



CENTRO DE INVESTIGACIÓN
Y DOCENCIA ECONÓMICAS A.C.



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
PLATAFORMAS PARA EL DIÁLOGO SOCIAL



La División de Historia del Centro de Investigación y Docencias Económicas (CIDE), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Colegio de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Red de Estudios sobre Conflictos Universitarios y Movimientos Estudiantiles (RECUME) convocan al:

SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL

Activismos estudiantiles en América Latina y el Caribe:

**controversias para su pesquisa
y debate en los siglos XX y XXI**

**5-8
NOVIEMBRE
2024**

Congreso presencial
Instalaciones del Centro de Investigación y
Docencia Económicas
Carretera México-Toluca 3655,
Col. Lomas de Santa Fe, Alcaldía Álvaro Obregón,
CP: 01210, Ciudad de México.

PRESENTACIÓN

La Red de Estudios sobre Conflictos Universitarios y Movimientos estudiantiles en América Latina (RECUME) es un espacio impulsado por investigadoras e investigadores de distintos países interesados en promover el análisis crítico de la educación, la política y el conflicto. Después de más de una década de encontrarse en diversos escenarios académicos, la RECUME se erigió como un ámbito para la actualización de las agendas de debate y la construcción de investigaciones transnacionales y transdisciplinarias.

Uno de los objetivos de la RECUME es estimular la creación de ámbitos para el diálogo e intercambio constante que permitan definir líneas de trabajo novedosas sobre las especificidades de los conflictos educativos y los movimientos estudiantiles en América Latina y el Caribe. Por esta razón, la RECUME convoca al Segundo Congreso Internacional "Activismos estudiantiles en América Latina y el Caribe: controversias para su pesquisa y debate en los siglos XX y XXI" con la intención de generar nuevamente un espacio de intercambio presencial entre el 5 y el 8 de noviembre de 2024 en las instalaciones del Centro de Investigación y Docencias Económicas (CIDE) de la Ciudad de México.

EJES TEMÁTICOS

- Discusiones sobre la pertinencia del concepto de movimiento estudiantil y sobre distintos enfoques teóricos-metodológicos para abordar los activismos estudiantiles.
- La pesquisa de los movimientos estudiantiles en distintas escalas: globales, transnacionales, regionales, nacionales y locales. Especificidad de cada una de esas dimensiones y apuestas por la triangulación.
- Controversias sobre las cronologías oficiales y los años emblemáticos. Intervenciones para redefinir años, hitos, etapas y ciclos de protesta de los activismos estudiantiles.
- Vinculación de los movimientos estudiantiles latinoamericanos y caribeños con otras experiencias mundiales, como Estados Unidos, Europa, Asia, África, entre otros.

EJES TEMÁTICOS

- Estudios históricos, sociológicos y antropológicos sobre los activismos estudiantiles.
- Los activismos de las mujeres y las experiencias feministas al interior de los movimientos estudiantiles.
- Trayectorias de activistas estudiantiles y sus vinculaciones con movimientos sociales más amplios.
- Problematización de los movimientos estudiantiles a partir de registros culturales y artísticos, como cine, fotografía, poesía, entre otros.

PRESENTACIÓN DE RESÚMENES

- La convocatoria de ponencias es abierta a quienes estén realizando investigaciones desde diferentes disciplinas sobre conflictos educativos y movimientos estudiantiles en América Latina y en cualquier parte del mundo.
- Quienes estén interesados en participar podrán enviar como máximo una propuesta personal o en colaboración.
- La RECUME realizará las evaluaciones para seleccionar aquellas que se ajusten a los objetivos del Congreso.

FORMATO DE PRESENTACIÓN DE RESÚMENES

Cada propuesta debe enviarse al correo electrónico red.recume@gmail.com con la siguiente información:

- Nombre del ponente.
- Eje temático.
- Título de la ponencia.
- Resumen de máximo 300 palabras en español.
- Tres palabras clave.
- Fuente Arial 12 puntos, interlineado 1.5.
- Agregar una semblanza curricular de máximo siete líneas que contenga datos de adscripción y lugar de residencia del autor o autores.
- La ponencia debe ajustarse al tiempo disponible de exposición de 15 minutos.

PLAZOS Y FORMA DE CONTACTO

- El plazo para enviar propuestas de ponencias: **30 de junio de 2024.**
- Los resultados de la evaluación se darán a conocer por medio de correo electrónico como máximo el **15 de agosto de 2024.**
- El programa final se publicará en **septiembre de 2024.**
- Todas las comunicaciones de este evento se harán mediante el siguiente correo electrónico: red.recume@gmail.com
- Se publicarán las circulares en redes sociales y en la página <https://recume.hypotheses.org>.

SOBRE LA ORGANIZACIÓN

- La participación en este coloquio como ponente o asistente es gratuita.
- La RECUME no se hará cargo de gastos de traslado o viáticos de los participantes aceptados.
- Los asuntos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por la organización del Congreso.

COMITÉ ORGANIZADOR

Ana Lucía Álvarez, Universidad de Guanajuato y Universidad Iberoamericana; **Camille Gapenne**, Universidad de la República; **Débora Montesinos Espinosa**, Instituto De Investigaciones Dr. José María Luis Mora; **Gabriela González Vaillant**, Universidad de la República; **Gorka Villar Vásquez**, Universidad de Chile; **Javier Silva**, Universidad Nacional Autónoma de México; **Julieta Flores**, División de Historia del Centro de Investigación y Docencia Económicas; **Pablo Vommaro**, Universidad de Buenos Aires, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas y Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales; **Nicolás Dip**, División de Historia del Centro de Investigación y Docencia Económicas.

Comité Académico

Clara García Ayluardo, División de Historia del Centro de Investigación y Docencia Económicas; **Andrés Donoso Romo**, Universidad de Chile y Universidad de Tarapacá; **Angelica Müller**, Instituto de Historia de la Universidad Federal Fluminense; **Álvaro Acevedo Tarazona**, Universidad Industrial de Santander; **Carlos Celi Hidalgo**, Universidad Central del Ecuador; **Christian Matamoros Fernández**, Universidad de Santiago de Chile; **Cuitlahuac Alfonso Galaviz Miranda**, El Colegio de Morelos; **David Felipe Bernal Romero**, Universidad Surcolombiana; **Denisse Cejudo**, Universidad Nacional Autónoma de México; **Fernando Calderón**, University of Northern Iowa; **Gabriel Samacá**, Universidad del Norte; **Imanol Ordorika**, Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior de la Universidad Nacional Autónoma de México; **Ivonne Meza Huacuja**, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora; **Jaime Pensado**, University of Notre Dame; **Joel Verdugo Córdova**, Universidad de Sonora; **José Manuel González Cruz**, Universidad Pedagógica Nacional; **Katya Braghini**, Pontificia Universidade Católica de São Paulo; **Laura Graciela Rodríguez**, Universidad Nacional de La Plata; **María Eugenia Jung**, Archivo General de la Universidad de la República; **Marina Larrondo**, Universidad Nacional Tres de Febrero y Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas; **Mauricio Brito**, Universidade Federal da Bahia; **Melina Vázquez**, Universidad de Buenos Aires y Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas; **Miranda Lida**, Universidad de San Andrés; **Natalia Agudelo Castañeda**, Universidad Industrial de Santander; **Pablo Manuel Requema**, Universidad Nacional de Córdoba; **Pablo Toro Blanco**, Universidad Alberto Hurtado; **Pedro Fagundes**, Universidade Federal do Espírito Santo; **Renate Marsiske**, Universidad Nacional Autónoma de México; **Rodrigo Patto Sá Motta**, Universidade Federal de Minas Gerais; **Sandra Carli**, Universidad de Buenos Aires; **Sara Musotti**, Universidad Autónoma de Baja California; **Sergio Arturo Sánchez Parra**, Universidad Autónoma de Sinaloa; **Sofía Cortes Sequeira**, Universidad de Costa Rica; **Vania Markarian**, Archivo General de la Universidad de la República.



CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ECONÓMICAS A.C.



Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES IIGG GINO GERMANI FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES - UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES



Grupo de Estudios de Políticas y Juventudes IIGG - UBA



Instituto de Altos Estudios Sociales y Culturales de América Latina y el Caribe



UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL Educadora de Educadores



IISUE

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación



ININEE INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES



UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE HISTORIA



FACULTAD DE HISTORIA



DEPARTAMENTO DE HISTORIA



Seminario Interinstitucional de Historia de las Juventudes



SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL ACTIVISMOS ESTUDIANTILES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

5-8 NOVIEMBRE 2024

CIDE, CIUDAD DE MÉXICO